
Programa Institucional de Cursos de Capacitação e Aperfeiçoamento Profissional PICCAP

Processo de seleção para ingresso no Curso de Capacitação:

O Papel do Pedagogo em uma Instituição de Saúde

Público-alvo: Pedagogos (as)

Objetivos: Proporcionar conhecimento teórico-prático sobre a atuação profissional do pedagogo em instituição hospitalar, reconhecendo as atividades e a rotina das áreas onde atuam.

Local de atuação: Serviço de Educação em Enfermagem, Serviço de Educação Física e Terapia Ocupacional, Serviço de Qualificação e Aperfeiçoamento Continuado, Grupo de Ensino.

Número de vagas: 01 vaga

Carga horária: 60 horas

Duração prevista: 30/09/2019 a 16/10/2019 (turno manhã)

Investimento: R\$ 100,00

Pré-requisitos: Curso superior completo em Pedagogia

Critérios de seleção para ingresso:

1ª etapa: análise de currículo;

2ª etapa: entrevistas (classificados na 1ª etapa)

Inscrições: envio de currículo para o e-mail: jstahl@hcpa.edu.br

Prazo para inscrição: até 13/09/2019

Entrevistas: 17/09/2019 (com horário agendado)

Envio dos nomes dos selecionados ao Grupo de Ensino: 17/09/2019

Publicação dos selecionados: 17/09/2019 após as 17h

Entrega documentação no Grupo de Ensino, sala 168, 1º andar: até 19/09/2019

Documentos necessários para matrícula: Após seleção os candidatos deverão entregar no Grupo de Ensino a Relação de Documentos constante no verso do Formulário de Inscrição, disponível na página <https://www.hcpa.edu.br/ensino/ensino-aperfeicoamento-profissional-piccap/ensino-aperfeicoamento-profissional-piccap-orientacoes>

Início do Curso: 30/09/2019

Programa do Curso

Carga horária do curso	Prática	Teórica	Total
	40	20	60

Plano Teórico

Nome da Disciplina e Carga Horária	Nome do Profissional Responsável	Conteúdo a ser desenvolvido
Educação em Saúde - 2h	Cristiane Couto Silva	Leitura e discussão do artigo: FEIO, A.; OLIVEIRA, C. Confluências e divergências conceituais em educação em saúde. Saúde Soc., São Paulo, v. 24, n. 2, p. 703-715, jun. 2015.
Política de Educação Permanente em Saúde - 2h	Joseane Stahl Silveira	Leitura e discussão da Política de Educação Permanente em Saúde: Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Gestão do Trabalho e da Educação na Saúde. Departamento de Gestão da Educação em Saúde.
Gestão de Pessoas e Processos de Educação e Qualificação - 2h	Joseane Stahl Silveira	Leitura e discussão do Relatório Anual de Gestão de Pessoas do HCPA e dos Planos e Procedimentos de Capacitação.
Programa Institucional de Cursos de Capacitação e Aperfeiçoamento Profissional (Piccap); Programa Institucional de Cursos de Capacitação para Alunos em Formação (Piccaf) - 2h	Cristiane Couto Silva	Apresentação e leitura dos Planos dos Programas.
Programa de Estágios do HCPA - 1h	Cristiane Couto Silva	Apresentação e leitura do Plano do Programa.
Educação a distância no HCPA e Produção de Conteúdo para EAD - 3h	Lyana Duarte	Apresentação do processo e da Matriz de Capacitação. Etapas de desenvolvimento e acompanhamento dos cursos. Metodologia de educação a distância na saúde.
Educação permanente em saúde e educação a distância - 1h	Lyana Duarte	Educação permanente em saúde e educação a distância.
Serviço de Educação em Enfermagem (SEDE) e as atribuições do Pedagogo; O Papel do Enfermeiro como Educador em Saúde - 4h	Elisabeth Lopes e Fernanda Perdomini	Estrutura e Funcionamento Administrativo e Pedagógico do SEDE e Dispositivos educacionais: Políticas de Educação Permanente em Saúde, Educação em enfermagem do HCPA; Plano de Educação em Enfermagem do HCPA; Abordagens metodológicas e pedagógicas para o desenvolvimento das ações de educação em serviço; Plano de capacitação

		GENF/Serviço; Integração do Genf; Integração Setorial: Processos de Qualidade e Segurança na assistência com base nos indicadores assistenciais.
Integração ao Grupo de Enfermagem - 1h	Elisabeth Lopes	Acolhimento e Estrutura do GENF e suas interfaces com o SEDE
Apresentação do Serviço de Educação Física e Terapia Ocupacional - 1h	Paula Eustáquio e Regina Sikilero	Estrutura e constituição do Serviço
Crianças Hospitalizadas - 1h	Paula Eustáquio; Claudia Bertrand e Regina Sikilero	Crianças frente à hospitalização

Plano Prático

Atividades a serem desenvolvidas – sob supervisão	Nome do Profissional Responsável
Análise das solicitações de capacitação interna, observando deferimentos e indeferimentos.	Joseane Stahl Silveira
Análise dos Planos dos Jovens Aprendizes, avaliando a complexidade das atividades desenvolvidas.	Joseane Stahl Silveira
Análise dos planos de curso do Piccap e tramitação de aprovação. Proposição de melhorias no processo.	Cristiane Couto Silva
Análise dos planos de curso do Piccaf e tramitação de aprovação. Proposição de melhorias no processo.	Cristiane Couto Silva
Análise dos planos de atividades de estágio e tramitação de aprovação. Proposição de melhorias no processo.	Cristiane Couto Silva
Realização de cursos a distância do HCPA.	Lyana Duarte
Análise de conteúdo e elaboração de proposta pedagógica para um curso a distância.	Lyana Duarte
Análise de avaliação de satisfação de alguns cursos a distância. Proposição de melhorias no curso.	Lyana Duarte
Vivência dentro dos espaços de recreação terapêutica: acompanhamento das intervenções lúdico terapêuticas com os pacientes; acompanhamento das abordagens realizadas junto às famílias; acompanhamento da rotina de forma geral e dos benefícios trazidos aos pacientes.	Paula Eustáquio, Claudia Bertrand e Isabel Rossato
Acompanhar a assessoria pedagógica às enfermeiras do Serviço de Educação em Enfermagem e enfermeira em Atividade Diferenciada (AD PEPE), bem como na avaliação do PICCAP SEDE para Enfermeiros.	Elisabeth Lopes
Acompanhar as atividades do Pedagogo na Residência Integrada em Saúde.	Elisabeth Lopes